

NIVEL: PREJADIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 1 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONOCIENDO SOBRE LOS INSECTOS

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por el mundo de los insectos a través de la narración de cuentos, la exploración en rincones pedagógicos y la construcción colectiva de un friso, propiciando el interés, la imaginación y el deseo de aprender sobre estos pequeños seres de la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA:

Para iniciar nuestro mágico día se llevará a cabo la asamblea, en la que los niños y niñas serán recibidos con la canción de saludo "Hola, hola para ti", generando un ambiente cálido y afectuoso. Durante este espacio se les invitará a conversar sobre lo que saben de los insectos: ¿han visto alguno?, ¿dónde viven?, ¿qué hacen? A partir de sus respuestas se despertará la curiosidad inicial y se motivará a la exploración del tema que nos acompañará durante los próximos días.

Posteriormente, se narrará el cuento motivador "El jardín secreto", acompañado de imágenes y un baúl mágico del cual saldrán pequeños títeres que representan diferentes insectos (abeja, mariposa, mariquita, hormiga, grillo). Durante la narración, cada insecto aparecerá para interactuar con los niños, quienes podrán observarlos, imitarlos y hacer preguntas sobre ellos. A continuación, se abrirá el espacio de juego en rincones pedagógicos, donde los pequeños podrán elegir entre:

- Rincón de construcción: crear casitas para insectos con bloques.
- Rincón de arte: dibujar insectos imaginarios con crayolas y escarcha.
- Rincón de lectura: explorar libros ilustrados de animales y bichitos.
- Rincón de juego simbólico: representar insectos moviéndose y escondiéndose en el jardín.

Esta estrategia pedagógica busca fomentar la autonomía, la curiosidad y la exploración libre.

Luego, se invitará a organizar el aula cantando juntos la canción "A guardar cada cosa en su lugar", conversando sobre la importancia de cuidar los materiales y los espacios que compartimos.

Seguidamente, se desarrollará la actividad central, en la que se mostrarán imágenes reales de diferentes insectos y sus hábitats (flores, pasto, troncos, agua). Con ellas se construirá un friso grupal titulado "Los insectos que iremos descubriendo", que servirá como mural de referencia para las siguientes experiencias. Cada niño podrá añadir un dibujo libre de un insecto que recuerde o imagine, enriqueciendo la construcción colectiva.

Antes del descanso, se compartirá la lectura de un cuento breve titulado "Los pequeños exploradores del jardín", incentivando el gusto por la lectura compartida.

Para culminar nuestro mágico día, se abrirá un espacio de cierre y reflexión, en el que se motivará a los niños y niñas a contar cuál fue el insecto que más les llamó la atención y por qué. Finalmente, se entregará una hoja iris para que dibujen "el insecto que me gustaría conocer", propiciando la imaginación y el vínculo afectivo con el tema que comenzaremos a trabajar. Antes de finalizar la jornada recordamos lo importante que cada día pongamos en práctica buenos hábitos, porque ellos nos ayudan a estar sanos, organizados y felices. Cuando nos cepillamos los dientes, cuidamos nuestro cuerpo y evitamos enfermarnos, de esta manera jugaremos que vamos al odontólogo utilizando kit de doctor, fomentando el juego libre y fortalecer lazos afectivos.

RECURSOS: Cuentos, bloques lógicos, crayolas, escarcha, hojas iris, kit doctor, Colbón, cinta.

Es importante ver como las niñas y niños se interesan por este nuevo tema, donde hacen sus aportes de lo que han observado en otros espacios del Jardín, así escucho sentirse como: "Yo un día vi una hormiga muy grande" dice Jordan, "Yo también vi un día una araña y casi me muerde" dice Alanna, "un día cuando camine con mi mamá yo vi una hiposa muy pequeña" dice Hia, de este modo se da apertura a la exploración del día donde participan de la ronda saludándonos muy afectuosamente, logrando que todos se integren, donde Sebastian participa haciendo palmas con sus manos y mueve el cuerpo de un lado a otro, luego cuando es momento de compartir en los diferentes rincones puedo ver como los niños se interesan por la construcción con los bloques, donde crean diferentes casas según para los insectos, así mismo Alanna, Luciana y Samara Sofia prefieren interactuar con las rayolas y la escarcha, así mismo observo a Luciana y Samara Isabella explorar con los libros, así mismo en el momento de organizar el salón puedo ver la colaboración de todos, logrando que siempre el espacio este en orden y así dar paso a una nueva exploración, luego en el momento de explorar con los elementos para crear el Furo puedo ver como ya reconocen gran parte de los insectos lo cual hace que sea más de diálogo la actividad, así mismo les recuerdo lo importante de la higiene bucal para su bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración de hoy es importante pues se resalta el valor de la vida al hablar de los insectos los cuales hacen parte del planeta y el habitat natural, donde se interesan por aprender sobre estos.

NIVEL: PREJADIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 2 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La mariquita que perdió los colores

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos a través de cuentos, imágenes y actividades lúdicas, desarrollando su curiosidad, lenguaje verbal y habilidades de exploración del entorno natural.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA:

● Iniciando este día mágico día, vamos a explorar con diferentes juguetes al mismo tiempo vamos compartiendo la asamblea, donde los niños y niñas serán recibidos con la canción de saludo "buenos días, como estas", propiciando un ambiente afectuoso de bienvenida. Durante este espacio se conversará sobre el tema del día preguntándoles si han visto alguna vez una mariquita en el jardín, de qué color es y dónde suele estar. También se recordarán los acuerdos de convivencia que guiarán la jornada, como respetar a los demás, levantar la mano para hablar. Posteriormente, se invitará a los pequeños a disfrutar del cuento motivador "La mariquita que perdió sus puntos", narrado con apoyo de un títere que acompañará la historia. A través de esta experiencia se resaltarán la importancia de valorar las diferencias y reconocer lo que nos hace únicos.

A continuación, se abrirá el espacio de juego en rincones pedagógicos, donde los niños podrán elegir entre distintos ambientes: rincón de construcción (bloques lógicos), rincón de arte (plastilina de colores), rincón de lectura (cuentos de insectos) y rincón de música (instrumentos musicales). favoreciendo la autonomía, la socialización y la exploración de intereses propios en cada niño y niña.

● Luego, se invitará a organizar el aula cantando juntos "A guardar cada cosa en su lugar", reflexionando sobre la importancia del orden para mantener los espacios agradables y listos para todos.

Seguidamente, se desarrollará la actividad central, donde se mostrarán imágenes de mariquitas en hojas y flores para fomentar la observación y la curiosidad. Con ellas se construirá un friso grupal que quedará expuesto en el aula. Finalmente, cada niño elaborará su propia mariquita utilizando círculos de papel rojo y negro, favoreciendo la motricidad fina y la creatividad.

Antes del descanso, se compartirá la lectura de un breve cuento titulado "El jardín de los insectos", fortaleciendo el gusto por la lectura y el lenguaje oral.

Para culminar nuestro mágico día, se abrirá un espacio de cierre y reflexión en el que se conversará sobre la importancia de cuidar a los insectos pequeños, ya que cumplen funciones importantes en la naturaleza. Como última actividad, cada niño podrá realizar un dibujo libre de la mariquita que más le gustó de la jornada, plasmando así sus aprendizajes y emociones.

Antes de finalizar la jornada recordamos lo importante que cada día pongamos en práctica buenos hábitos, porque ellos nos ayudan a estar sanos, organizados y felices. Cuando nos cepillamos los dientes, cuidamos nuestro cuerpo y evitamos enfermarnos, de esta manera jugaremos que estamos muy sanos, explorando con los alimentos didácticos fomentando el juego libre y fortalecer lazos afectivos.

RECURSOS: juguetes, cuentos, títere, bloques lógicos, plastilina, maracas, tambores, panderetas, papel iris, Colbón, cinta.

Se dio inicio a la jornada del día de hoy, saludando energicamente a las niñas y los niños, con quienes se compartió de una asamblea en la cual, escuchamos la canción de "buenos días, como estas", y donde participaron del dialogo que se entablo acerca de las mariposas, donde se habló acerca de características propias de estos hermosos animales, tales como su color o los lugares a los cuales les gusta visitar como lo es por ejemplo el jardín del parque. Es importante mencionar que durante este momento se respetaron ciertos acuerdos establecidos para cualquier asamblea, tales como: respetarse entre compañeros o levantar la mano para pedir la palabra. Posterior a ello, las niñas y los niños fueron participantes y oyentes atentos de la narración del cuento: "la mariposa que perdió sus puntos", el cual, fue narrado con el apoyo de un títere. Luego, los participantes disfrutaron del juego creativo en títeres pedagógicos, donde se impresionaron y divertieron jugando con bloques lógicos, plastilina de colores, cuentos e instrumentos musicales, y después, guardaron cada cosa en su lugar. Segundo, observaron imágenes de mariposas en hojas y flores, y entre todos los presentes se construyó un fresco grupal, el cual, fue expuesto. Finalmente, y haciendo uso de diferentes materiales tales como: papel rojo y negro, cada niño y niña, y con ayuda y orientación de la profesional en atención a la primera infancia creó su propia mariposa, y escucharon la lectura del cuento: "el jardín de los insectos". Para culminar la jornada, reflexionamos sobre la importancia de cuidar los insectos, y realizaron el dibujo libre de una mariposa, y reflexionamos sobre los buenos hábitos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se pudo evidenciar que a través de la anterior experiencia pedagógica las niñas y los niños lograron reconocer lo que nos hace únicos, desarrollaron la autonomía, la socialización, la comunicación, el orden, el respeto por las diferencias y por la vida, además de potenciar la creatividad y la motricidad mediante el pensamiento cognitivo.

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 3 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los Superhéroes del planeta, las abejas.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos a través de cuentos, imágenes y actividades lúdicas, desarrollando su curiosidad, lenguaje verbal y habilidades de exploración del entorno natural.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico, donde los invito a formar un círculo y cantar juntos una canción de saludo como: "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?". Se acompaña con palmas, gestos y movimientos suaves para despertar alegría y disposición al inicio del día. A continuación, se presentará el cuento motivador "La abeja y la flor perdida", narrado con un títere de abeja. La historia resaltaré la importancia del trabajo en equipo y de ayudar a los demás, dando de esta manera paso a nuestra asamblea donde se tiene presente algunos acuerdos como levantar la mano para pedir la palabra, escuchar a sus pares y respetar las opiniones de los demás.

Seguidamente, los niños explorarán los rincones pedagógicos: en construcción podrán usar bloques y arma todos; en arte decorarán colmenas de papel con crayolas; en lectura disfrutarán cuentos sobre insectos; y en música experimentarán con tambores e instrumentos pequeños. Esta estrategia busca desarrollar la autonomía, la creatividad y la socialización.

Después del juego, se invitará a organizar el aula con la canción "A guardar cada cosa en su lugar", fomentando la responsabilidad y el orden.

En la actividad central, se mostrarán imágenes de abejas polinizando flores y de colmenas, construyendo un friso grupal. Luego, cada niño pintará una abeja en una hoja amarilla, favoreciendo la motricidad fina y la observación.

Antes del descanso, se narrará el cuento corto "Las abejas del jardín", incentivando el gusto por la lectura compartida.

Para culminar el día, se abrirá un espacio de reflexión donde se conversará sobre cómo las abejas ayudan a la naturaleza y nos regalan miel. Como actividad final, cada niño dibujará libremente lo que más le gustó de las abejas.

Antes de finalizar la jornada hablamos de lo importante de los hábitos saludables donde el descanso será en este día, así vamos a jugar con peluches imaginando escenarios de juego y compartiendo con sus pares.

RECURSOS: cuento, bloques lógicos, arma-todo, crayolas, tambores, panderetas, papel craf, papel iris, Colbón, cinta, peluches, cartulina, lápices, colores.

Es importante resaltar como este tema centra la atención de los niños y niñas por conocer sobre los diferentes insectos, donde al hablar de las abejas puedo escuchar diversos Sentines, de esta manera se da inicio a la jornada la cual inicia en torno a la ronda infantil, donde todos participan moviendo su cuerpo y escucho Sentines como: "Yo si saludo a mis amigos, pero un día Alma dijo que no era mi amiga" Indica Jordan, "Yo si canto mucho esta canción, y le enseño a mi abuela" dice Alma, así mismo todos van repitiendo y hablando sobre lo que escuchan de los demás, dando paso a nuestra asamblea, puedo ver como todos participan e interactúan y se generan diálogos, hablando de diversas cosas sobre los insectos, luego pasamos a explorar creando momentos y escenarios, los cuales son importantes para cada uno y así de manera paulatina van comprendiendo lo importante de estos insectos para el bienestar del planeta, también preguntan donde viven las abejas, que comen, porque pican, como hacen la miel, así les permito observar el video donde se abarcan algunas de estas preguntas, lo cual genera momentos de curiosidad y concentración, luego en el momento de elaborar la abeja todos desde sus capacidades lo realizan, así mismo les indico lo importante de descensar, como lo hacen las abejas luego de trabajar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante estas exploraciones ya que las niñas y niños van comprendiendo de manera paulatina como los insectos y demás animales de la naturaleza contribuyen y son parte fundamental para el bienestar del planeta.

NIVEL: PREJARDIN 3
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: SEPTIEMBRE 4 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La hormiga trabajadora

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos a través de cuentos, imágenes y actividades lúdicas, desarrollando su curiosidad, lenguaje verbal y habilidades de exploración del entorno natural.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Nuestro mágico día dará inicio con un "abrazo mágico" o un "choque de manos especial". Puede variar cada día: un abrazo, un saludo con el pie, un choque de palmas, para que ellos sientan que su llegada es única y especial. De ese modo doy paso a la asamblea, saludando con la canción "Hola, hola para ti". Se invitará a los niños a conversar sobre las hormigas: ¿cómo se mueven?, ¿qué cargan en su espalda?, ¿dónde viven? También se recordarán los acuerdos de convivencia.

Luego se narrará el cuento motivador "La hormiga y el gran reto", con títeres que representen a hormigas. A través de la historia se resaltará el valor de la cooperación y el esfuerzo colectivo. Posteriormente, se abrirán los rincones pedagógicos: en construcción podrán formar caminos de hormigas con bloques; en arte crearán huellas con pintura de dedos; en lectura disfrutarán cuentos de insectos; y en juego simbólico representarán hormigas transportando alimentos. Esta estrategia pedagógica fomenta la colaboración, la exploración y la autonomía.

Más tarde, se invitará a organizar el aula con la canción de orden, reforzando la importancia de dejar todo en su lugar.

En la actividad central, se presentarán imágenes de hormigueros y senderos de hormigas, construyendo un friso grupal. Luego, cada niño dibujará hormigas trabajando con crayolas.

Antes del descanso, se compartirá un cuento breve titulado "El hormiguero del bosque", estimulando el gusto por la lectura.

Para culminar la jornada, se conversará sobre cómo las hormigas logran grandes cosas trabajando juntas. Finalmente, los niños realizarán un dibujo libre de una hormiga con su alimento favorito.

Para finalizar la jornada vamos a recordar lo importante del hábito del lavado de manos esto a través de algunas preguntas generadoras de dialogo, ¿saben por qué nos lavamos las manos? Porque en ellas se esconden microbios muy pequeños que no podemos ver, y si entran a nuestro cuerpo nos pueden enfermar. Cuando usamos agua y jabón, los microbios se van y quedamos limpios y sanitos. Por eso siempre debemos lavarnos las manos antes de comer, después de ir al baño y cuando venimos de jugar. Por esto vamos al baño y recordamos los pasos para un buen lavado de manos mientras entonamos la canción "me baño mis manitas".

RECURSOS: títeres, bloques lógicos, arma-todo, vinilos, papel iris, papel craft, lápices, crayolas, Colbón, cinta.

Se dio inicio a la jornada del día de hoy, saludando alegremente a los niños, dándoles un abrazo y un choque de manos especial de bienvenida. Luego, sintieron que su llegada era única y especial, al ver cómo la profesional en atención a la primera infancia chocaba sus manos tiernamente. Después, los niños y las niñas fueron partícipes de una asamblea en la cual, cantaron algunas canciones infantiles y también participaron en la conversación acerca de las hormigas, donde aclararon ciertas dudas tales como: ¿cómo se mueven?, ¿qué es lo que cargan en su espalda?, ¿dónde viven, ect., y recordaron los acuerdos de convivencia establecidos anteriormente. Seguido, realizaron el ritual de higiene y consumieron la totalidad de los alimentos que se les brindó en el jardín infantil a la hora del desayuno. Luego, escucharon muy atentos el cuento "la hormiga y el gran reto", donde pudieron a través de títeres ver y reconocer las características propias de las mismas, y con bloques armaron caminos para que estas hormigas pudieran pasar. Después, crearon arte haciendo figuras libres, usando tempera y la técnica de la dactilopintura. Además, continuaron escuchando algunos cuentos basados en insectos, y jugaron a que encarnaban en hormigas y hacían los comportamientos que ellas poseen, tales como: caminar o transportar alimentos. Acto seguido, guardaron todo en su lugar. Después, crearon un friso grupal sobre hormigas, y a su manera y haciendo uso de crayolas dibujaron a hormigas trabajando. Para finalizar la jornada las niñas y los niños recordaron ciertos hábitos y su importancia, entre ellos el del lavado de manos, al lavar sus manos y entonar la canción "me lavo mis manitas", mientras lo hacían.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Como reflexión pedagógica se pudo evidenciar, que a través de la experiencia anterior las niñas y los niños lograron estimular valores morales tales como: la colaboración y la autonomía, mientras exploraron el entorno que se organizó para ellos. También comprendieron el valor del orden, del trabajo, y del trabajo en equipo, todo lo anterior mientras se divertían e interactuaban con sus pares, lo cual, es muy positivo.

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 5 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La mariposa de colores

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos a través de cuentos, imágenes y actividades lúdicas, desarrollando su curiosidad, lenguaje verbal y habilidades de exploración del entorno natural.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene oral.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar los niños y niñas los invito a explorar en una cajita sorpresa que guarda un objeto relacionado con el tema del día (un títere, una hoja, un insecto de juguete, etc.). Los niños la observan y comentan qué creen que hay dentro, despertando la curiosidad para empezar la jornada.

Para iniciar nuestro mágico día se desarrollará la asamblea, cantando "la ronda de los buenos días" como bienvenida a este momento que nos permite fortalecer los lazos y vínculos afectivos y la identidad y autonomía de cada uno. En la conversación se hablará sobre las mariposas: sus colores, su vuelo y dónde suelen encontrarse. Se recordarán los acuerdos del día, como esperar el turno, levantar la mano para hablar etc.

Seguidamente, se narrará el cuento motivador "La mariposa que no quería volar", usando un títere colorido. El relato destacará la importancia de atreverse a descubrir cosas nuevas.

Después, se dispondrán los rincones pedagógicos: en construcción podrán usar bloques para representar jardines; en arte decorarán mariposas de cartulina con escarcha; en lectura explorarán cuentos ilustrados; y en música acompañarán con movimientos el vuelo de las mariposas. Esta estrategia pedagógica promueve la creatividad y la expresión libre.

Luego se invitará a organizar el aula con la canción de orden, reforzando la importancia de mantener los espacios limpios y en armonía.

En la actividad central, se mostrarán imágenes del ciclo de vida de la mariposa (huevo, oruga, crisálida y mariposa), construyendo un friso que explique las etapas. Después, cada niño decorará una mariposa de papel.

Antes del descanso, se leerá un cuento corto titulado "El jardín de las mariposas", promoviendo el gusto por la literatura.

Para cerrar, se reflexionará sobre cómo los cambios hacen parte de la vida, y cada niño realizará un dibujo libre de su mariposa favorita.

Antes de finalizar la jornada practicamos el hábito saludable de la higiene oral, mientras vamos entonando la ronda

"Lavo, lavo mi boquita, con el cepillo y cremita, Dientes sanos brillarán, y las caries se irán y mis dientes sanos brillarán"

RECURSOS: títere, cuento, bloques lógicos, arma-todo, cartulina, escarcha, música, papel iris, lápices, colores.

Con la exploración de hoy, es importante ver como las niñas y niños continúan fortaleciendo diversas habilidades en cuanto al reconocimiento de los diferentes insectos que nos podemos encontrar de esta manera al adentrarnos en el tema mayoría opina: "Profe yo un día vi una mariposa cuando venia al jardín, era blanca" dice Jordan, "Yo también vi una de color naranja" dice Alanna, "Yo si un día con mi mamá vimos una roja", dice Aitana, de este modo todos van dando sus puntos de vista, en relación al tema que vamos a abordar, donde al iniciar la jornada puedo ver como dejan ver y sentir su curiosidad al explorar en la caja sorpresa, de donde toman no solo insectos, sino hojas y árboles didácticos, donde se ubican en las mesas de acuerdo a su afinidad creando escenarios de juego, "Yo si hago un zapañ" dice Jari, "No hice una telaraña para esta araña" dice Naythor, "la casa de la mariposa es de hojas" dice Aitana, lo cual los lleva a formar diálogos con relación a lo que cada uno saca, luego compartimos el cuento, el cual habla de una mariposa muy colorida, la cual permite reconocer colores, formas, tamaños y cantidades, de este modo cada uno en el momento de crear su mariposa puedo ver como tienen diferentes gustos y desde sus capacidades la elaboran, esto sin olvidar la importancia de los hábitos saludables en este caso el lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Puedo describir como las niñas y niños se interesan por descubrir como nacen las mariposas e imaginan nuevas situaciones que pasan en torno a estas, sobre todo que se generan diálogos desde sus vivencias.

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 8 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: el grillo cantor

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Promover actitudes de respeto y cuidado hacia los insectos mediante experiencias pedagógicas que integren el juego, el arte y la literatura, fortaleciendo la autonomía, la motricidad y la valoración del medio ambiente.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Al iniciar la jornada invito a los niños y niñas a moverse como animales (saltar como ranas, caminar como elefantes, volar como mariposas). Además de ser divertido, ayuda a que descarguen energía y entren con entusiasmo al aula, así mismo empiezan a diferenciar cuales animales son insectos, esto mientras van explorando con algunas pelotas.

Luego doy paso a nuestra asamblea, cantando "Hola, hola para ti". Se conversará con los niños sobre los grillos: ¿qué sonido hacen?, ¿en qué momento del día cantan?, ¿dónde viven? Se recordarán los acuerdos.

Después, se narrará el cuento motivador "El grillo y su violín", con un títere el cual lo acompaña un tambor musical. La historia resaltará el valor de compartir talentos con los demás.

A continuación, se abrirán los rincones pedagógicos: en construcción formarán praderas con bloques; en arte dibujarán grillos; en música experimentarán con panderetas o tambores imitando el canto del grillo; en lectura observarán cuentos ilustrados. Esta estrategia pedagógica fomenta la exploración sensorial y la creatividad.

Más tarde, se invitará a organizar el aula con la canción de orden, recordando lo importante de tener nuestro salón organizado.

En la actividad central, se mostrarán imágenes de grillos en el campo y se escuchará su sonido real. Luego, cada niño dibujará un grillo con crayolas verdes.

Antes del descanso, se compartirá un cuento breve titulado "La noche del grillo", fortaleciendo el interés por la lectura.

Para culminar el día, se reflexionará sobre la importancia de disfrutar de los sonidos de la naturaleza. Los niños harán un dibujo libre sobre cómo imaginan al grillo cantor y lo ubicamos formando un collage.

Luego recordamos lo importante del descanso luego de un día de mucho trabajo, por eso vamos a darnos un masaje en nuestras extremidades utilizando aceite, recordando lo importante de cuidar nuestro cuerpo.

RECURSOS: pelotas, bloques lógicos, panderetas, tambores, cuentos, imágenes, pape kraf, Colbón, cinta, colores, lápices, cartulina, plumones, aceite.

La exploración de hoy, es muy llamativa para los niños y niñas, pues casi no conocen a los grillos, el único momento donde han escuchado este nombre dice Jordan, es en el cuento de Pinocho, "Pepe grillo", de esta manera como ninguno los reconoce se da espacio para observar uno de plástico que tenemos este día, luego les pido imitar a algunos animales en corto movimientos, esto para dar inicio a nuestro día, ejercitándonos un poco de esta manera observo como todos lo realizan, solo a Sebastian debo hacerle mas acompañamiento para que se haga participe de este momento, luego observamos el video el cual nos presenta lo que hacen los grillos, donde están y los colores que encontramos, puedo ver como todos están atentos al video generando diálogos entre ellos: "Yo un día vi un grillo cuando fui donde mi tata" dice Neythor, "Yo si no había visto uno grillo" dice Samara, "Por que hay grillos así de pequeños" dice Alanna, "un día yo escuché un ruido, y mi mamá dijo eso en un hilo" dice Altara, de este modo todos conversan y van generando diversos diálogos, luego observamos diversas imágenes lo cual fortalece lo vivido, donde es importante resaltar como todos muestran ese interés por descubrir nuevas experiencias, sin olvidar lo importante de los hábitos saludables, como es el desayuno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Puedo describir que cada exploración donde se involucran animales sin importar el tamaño, permite a los niños de manera paulatina conocer el valor de cada uno para el buen funcionamiento de nuestro planeta.

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 9 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuido mi cuerpo – Prevención del abuso sexual

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y cuidado de su propio cuerpo, fortaleciendo la capacidad de identificar situaciones que les incomodan, decir "NO" de manera asertiva y comunicar lo sucedido a un adulto de confianza, como estrategia de prevención frente al abuso sexual.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones, cesto de tesoros, taller, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este mágico día, vamos a explorar con diferentes juguetes mientras compartimos la asamblea, donde los niños y niñas serán recibidos con la canción de saludo "*Buenos días, cómo estás*", propiciando un ambiente afectuoso de bienvenida.

Durante este espacio se conversará sobre el tema del día preguntándoles: ¿de quién es tu cuerpo?, ¿cómo cuidamos nuestro cuerpo?, ¿qué partes son privadas y deben respetarse? Se presentará la regla del traje de baño para reconocer las partes íntimas. También se recordarán los acuerdos de convivencia que guiarán la jornada, como respetar a los demás, hablar con la palabra mágica *por favor*, levantar la mano para participar y escuchar a los compañeros.

Posteriormente, se compartirá el cuento motivador con títere: "*Mi cuerpo me pertenece*", resaltando la importancia de saber decir NO cuando algo incomoda y de contar siempre lo sucedido a un adulto de confianza.

A continuación, se abrirá el espacio de juego en rincones pedagógicos, donde los niños podrán elegir entre distintos ambientes:

- **Rincón de construcción:** bloques para armar espacios seguros (casa, escuela).
- **Rincón de arte:** elaboración de dibujos libres sobre lo que les hace sentir felices y cuidados.
- **Rincón de lectura:** cuentos sobre el cuidado del cuerpo y el respeto por los demás.
- **Rincón de música:** canciones y rondas con frases de autocuidado: "Mi cuerpo es mío, lo cuido yo".

Luego, se invitará a organizar el aula con la canción "*A guardar cada cosa en su lugar*", resaltando la importancia de mantener el orden y respetar los espacios de todos.

Seguidamente, se desarrollará la actividad central:

- Se mostrarán imágenes que representen "toques buenos y toques malos" (por ejemplo: abrazo de mamá = bueno, alguien intentando tocar partes íntimas = malo).
- Se construirá en grupo un cartel con frases protectoras: "*Mi cuerpo es mío*", "*Puedo decir NO*", "*Si algo me incomoda, lo cuento*".
- Cada niño elaborará un pequeño círculo de papel con un "sí" en verde y un "no" en rojo para practicar cuándo aceptar o rechazar algo que afecta su cuerpo.

Para culminar este mágico día, se abrirá un espacio de reflexión en círculo, conversando sobre la importancia de cuidarse, reconocer lo que incomoda y confiar en los adultos que los protegen. Como última actividad, cada niño compartirá una frase corta que recuerde lo aprendido, por ejemplo:

- "Mi cuerpo es mío."
- "Puedo decir NO."
- "Cuento siempre lo que me pasa."

Antes de finalizar la jornada, recordaremos lo importante que es poner en práctica cada día buenos hábitos que nos mantienen seguros y sanos.

- Se hará una pequeña rutina de ejercicio físico tipo juego de "superhéroes protectores": saltar fuerte, decir con la mano extendida "¡Alto!", caminar como gigantes seguros, correr en el lugar como si tuvieran mucha energía.
- Reflexión final: así como cuidamos nuestro cuerpo con movimiento, alimentación e higiene, también lo cuidamos diciendo NO cuando algo no nos gusta.

RECURSOS: juguetes, títeres, cuentos, carteles con la regla del traje de baño, cartulina, marcadores, círculos de papel, música infantil.

Frente a la exploración de hoy, puedo resaltar como las niñas y niños cuando se les habla de un tema nuevo muestran interés, y más cuando se trata de hablar del cuerpo. De esta manera se da inicio a la jornada donde los pimientos en ingresar, Luciana, Luis Elise, Neythor y Jordan, inician la exploración con los juguetes, trayendo vivencias y compartiéndolas con sus pares, así mismo al observar la imagen de un niño y niña en vestido de baño, indican de que se trata, donde de manera se interesan por el tema, del mismo modo cuando los demás ingresan participan de la creación de estos escenarios, así como el entonar la ronda de los buenos días donde se ubican en los rincones con quienes tienen más afinidad, escucho varios sentires: "Yo un día sí no dijo que mi papá me bañe, solo mi mamá" dice Alanna, "mi mamá también me bañe, pero yo solito me hecho jabón en mi cola" dice Havenick, "Yo también me baño solo mi cola" dice Jan, "mi mamá un día dijo que nadie me debe tocar, ni dar besos en la boca" dice Aitana, de este modo reconocen cuales son sus partes privadas lo cual se fortalece con la dinámica de los colores donde cada uno va pasando y ubica el círculo según su color sobre las partes privadas, buscando fortalecer su autoconciencia sin olvidar lo importante del ejercicio físico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

La exploración de hoy es importante para favorecer su desarrollo, autonomía e independencia frente a su cuidado y aprender a convivir NO a momentos incómodos.

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 10 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La libélula veloz

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Promover actitudes de respeto y cuidado hacia los insectos mediante experiencias pedagógicas que integren el juego, el arte y la literatura, fortaleciendo la autonomía, la motricidad y la valoración del medio ambiente.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones, cesto de tesoros, taller, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día invito a los niños y niñas a formar un círculo, así cada uno se presenta mientras mueven sus brazos como alas de libélula y vuelan alrededor diciendo: "Buenos días, yo soy la libélula, mientras van repitiendo su nombre, así mismo pueden pasar y tomar un elemento del cesto de los tesoros para luego formar escenarios de juego junto a sus pares.

Luego doy paso a explorar con la asamblea, saludando con la canción de bienvenida y conversando sobre las libélulas: ¿cómo vuelan?, ¿qué colores tienen?, ¿dónde suelen encontrarse? Se recordarán acuerdos del día.

Después, se narrará el cuento motivador "La libélula que quería ser avión", con apoyo de un títere.

A continuación, se desarrollará el espacio de rincones pedagógicos: en construcción crearán puentes sobre agua con bloques; en arte armarán libélulas con palitos de paleta y papel celofán; en lectura verán cuentos de insectos; y en música acompañarán con movimientos el vuelo de las libélulas. Esta estrategia pedagógica fomenta la creatividad, la imaginación y la motricidad.

Seguidamente, se invitará a organizar el aula cantando juntos la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar.

En la actividad central, se mostrarán imágenes de libélulas volando cerca de ríos y charcos, construyendo un friso grupal. Luego, cada niño decorará su propia libélula con materiales reciclados.

Antes del descanso, se compartirá el cuento "El lago de las libélulas". Fortaleciendo lo realizado anteriormente.

Para culminar el día, se conversará sobre lo hermoso de disfrutar la libertad y se invitará a dibujar libélulas volando en el cielo.

Así mismo recordamos lo importante de realizar hábitos saludables los cuales son importantes para el bienestar donde este día hablamos del hábito del ejercicio físico donde moveremos el cuerpo al ritmo de diferentes maneras y al ritmo de variedad de música.

RECURSOS: juguetes, bloques lógicos, palitos de paleta, papel celofán, cuentos, cartulina, Colbón, cinta, música.

Es importante resaltar con la exploración de hoy como las niñas y niños continúan haciendo ese reconocimiento de la importancia de cada uno de los animales sin importar su tamaño. De este modo damos inicio a la jornada la cual se da a medida que van ingresando, donde los primeros en ingresar son Hia, Sebastian, Matias Mateo y Alanna, los cuales muestran la interacción presentándose imitando las palabras y acciones que voy realizando y diciendo, de tal manera que se fortalece su identidad e independencia, así mismo entonamos varias rondas las cuales memorizan y entonan en otros espacios, luego compartimos la historia de la libelula que quería ser avión, donde Mateo indica "No profe la libelula es pequeña, y el avión es grande", "Si un día yo vi un avión muy grande" dice Aitna, así mismo Jordan indica "Yo si un día vi una libelula donde mi teta", de este modo se generan diálogos sobre este insecto donde se hace evidente la participación de todos, luego damos paso a la creación de la libelula, siendo necesario apoyar a Sebastian, Matias y Samara Isabella pues indican que elaboran mejor otras cosas, de igual manera se da la opción de expresar sus sentires, al exponer o mostrar sus creaciones: "Yo si soy muy fuerte hice esta libelula", "mi libelula es muy colorada", así mismo ejecutamos diferentes ejercicios recordando lo importante de este para el bienestar

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar con cada exploración donde se abordan los temas que involucran a algunos animales y donde pueden imitar cada uno de los movimientos de estos, reconociéndolos de manera positiva y comprendiendo su importancia para el planeta.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El escarabajo fuerte

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Promover actitudes de respeto y cuidado hacia los insectos mediante experiencias pedagógicas que integren el juego, el arte y la literatura, fortaleciendo la autonomía, la motricidad y la valoración del medio ambiente.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, asamblea, rincones

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a la jornada invito a los niños y niñas a explorar en los rincones, recreando escenarios que comparten con sus pares, pasando así a nuestra asamblea, saludando con la canción "Hola, hola como estas". Se conversará sobre los escarabajos: ¿qué cargan?, ¿cómo son sus caparazones?, ¿qué hacen en el campo? Se recordarán los acuerdos de convivencia. Luego, se narrará el cuento motivador "El escarabajo y la gran piedra", destacando la perseverancia ante cada una de las exploraciones que realizamos a diario.

Seguidamente, se abrirán los rincones pedagógicos: en construcción podrán armar caminos con bloques; en arte modelarán escarabajos en plastilina; en lectura observarán imágenes de escarabajos en libros; y en juego simbólico imitarán empujar objetos. Esta estrategia pedagógica fomenta la fuerza, la cooperación y la imaginación.

Después, se invitará a organizar el aula cantando la canción de orden, motivándolos a dejar siempre nuestro espacio de la mejor manera.

En la actividad central, se mostrarán imágenes de escarabajos empujando objetos pesados y se elaborará un friso grupal. Luego, cada niño modelará un escarabajo en plastilina. Antes del descanso, se leerá el cuento "El escarabajo del campo". Fortaleciendo su escucha y participación con preguntas generadoras sobre el tema del día.

Para cerrar, se reflexionará sobre cómo la paciencia y la fuerza interior ayudan a lograr grandes cosas. Los niños realizarán un dibujo libre de un escarabajo en acción.

Finalizando la jornada recordamos lo importante del descanso para estar con energía y saludables, por ello a través de música relajante vamos a mover el cuerpo en diferentes direcciones y tratando de imitar algunos de los insectos que hemos visto hasta ahora.

RECURSOS: cuentos, cartulina, plastilina, Colbón, colores, lápices, papel kraf, bloques de colores, imágenes, música.

La exploración de hoy me permitió ver como los niños y niñas hacen ese reconocimiento de los diferentes animales y donde la historia de este día los llena de curiosidad e intriga, de esta manera inician la exploración en los rincones de donde toman los diferentes elementos para formar sus escenarios de juego, donde ya buscan librearse con los pares que mejor se llevarán, luego cuando es el momento de conversar sobre los escarabajos, donde al mismo tiempo vamos observando la historia de estos, puedo escuchar sus sentimientos así: "Yo un día vi en mi casa un escarabajo rinoceronte" dice Neythron, a esto Jeremy indica "Por que se llama así rinoceronte?", le indico que se llaman así por el cuerno que tienen los machos en su cabeza, así mismo les muestro a través del cuento que las hembras no tienen ese cuerno y luego complemento ese reconocimiento con la canción del escarabajo, luego paso a compartir la plastilina la cual usan desde sus intereses no solo formando los escarabajos sino serpientes, saltamontes y abejas, cuyos insectos son los que hemos abundado hasta ahora, así mismo hacen sus apreciaciones, así: "Yo soy tan fuerte como ese escarabajo" dice Jan "Yo soy muy grande, por eso llevo este cubo, como el escarabajo" dice Haverick, también Alanna indica "Yo un día vi uno así por mi casa y me dio miedo", a esto les indico lo importante del descarte para nuestro bienestar, jugando que somos escarabajos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante estas exploraciones ya que no solo reconocen los diferentes animales, sino que también pueden hacer conteo, marcan diferencias como tamaño y colores lo cual los lleva a fortalecer procesos lógicos.

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 12 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El saltamontes alegre

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Promover actitudes de respeto y cuidado hacia los insectos mediante experiencias pedagógicas que integren el juego, el arte y la literatura, fortaleciendo la autonomía, la motricidad y la valoración del medio ambiente.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, asamblea, rincones

HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Nuestro mágico día comenzará, realizando diversos movimientos al ritmo de música variada, al mismo tiempo que exploran con pelotas, los zancos, escalera y el camino de texturas, imitando saltos y acciones de un saltamontes.

Ahora doy paso a la asamblea, entonando la canción de saludo. Se dialogará sobre los saltamontes: ¿cómo saltan?, ¿dónde los han visto?, ¿de qué color son? Se recordarán los acuerdos del día.

Después, se narrará el cuento motivador "El saltamontes que quería saltar más alto", acompañado de un títere verde, haciendo pausas para las intervenciones de los niños y niñas. Luego, los niños disfrutarán de los rincones pedagógicos: en construcción recrearán campos con bloques; en arte dibujarán saltamontes; en lectura observarán cuentos de insectos del prado; y en juego simbólico practicarán saltos imitando a un saltamontes. Esta estrategia pedagógica favorece la motricidad gruesa, la autonomía y la expresión corporal. Posteriormente, se invitará a organizar el aula cantando juntos la canción de orden, fomentando la apropiación para dejar todo en orden.

En la actividad central, se mostrarán imágenes de saltamontes en la hierba, construyendo un friso grupal. Cada niño dibujará su saltamontes con crayolas verdes y amarillas.

Antes del descanso, se narrará el cuento "El prado saltarín", el cual nos invita a fortalecer lo observado y realizado durante la jornada.

Para culminar la jornada, se reflexionará sobre la alegría y energía que transmite el saltamontes. Cada niño dibujará libremente un saltamontes saltando feliz.

Finalmente recordamos a través de la canción del lavado de dientes lo importante de este hábito mientras practicamos con los cepillos, lo cual recordamos que debe de ser 3 veces al día, para tener una buena salud oral.

RECURSOS: música, cuentos, bloques lógicos, tubos, crayolas, cartulina, Colbón, cinta, imágenes.

Con la exploración de hoy Cabe resaltar como todos los niños y niñas muestran el interés sobre el tema, donde hacen sus interacciones junto a sus pares y exploran lo que tienen a su alcance. De esta manera hacen y expresan sus sentimientos al interactuar observando el video que nos muestra este insecto, donde los escucho decir: "Yo si un día vi un saltamonte de color verde cuando fui donde mi abuelo", dice Jordan, "Yo un día vi uno color claro como el de palo" dice Analía, "Yo un día vi que saltaba un saltamonte en el parque" dice Jan, a esto Mavrick indica "Si en el parque hay muchos y también mariposas", de esta manera hacen sus apreciaciones, donde se genera la asamblea, la cual fortalecemos a través de la visualización de cada una de las imágenes que voy proyectando en el televisor, también surgen preguntas como: "Por que se llama así", "por que salta ese animal", "Por que tiene ese color" Preguntas que se aclaran al visualizar el cuento, "el prado saltarín", donde vemos este insecto de variedad de colores, donde pueden hacer procesos mentales, descubriendo colores, tamaños y formas, también es importante recordar hábitos para estar saludables en este caso la higiene oral.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como las niñas y niños continúan de manera paulatina haciendo ese reconocimiento de que estos insectos son importantes para el bienestar del medio ambiente.

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 15 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La luciérnaga brillante

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Promover actitudes de respeto y cuidado hacia los insectos mediante experiencias pedagógicas que integren el juego, el arte y la literatura, fortaleciendo la autonomía, la motricidad y la valoración del medio ambiente.

DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: centros de interés, taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar nuestro mágico día, invito a los niños y niñas a elegir cómo quiere saludar: como una mariposa (moviendo los brazos), como una abeja (zumbando y dando una vuelta), como un grillo (saltando) o como una hormiguita (marchando), de tal manera que iniciemos la jornada, luego damos paso para realizar la asamblea, saludando con la canción de bienvenida. Se conversará sobre la luciérnaga: ¿qué tiene de especial?, ¿cuándo se enciende su luz?, ¿dónde vive? Se recordarán los acuerdos del día.

Luego, se narrará el cuento motivador "La luciérnaga que no quería brillar", acompañado de un títere luminoso, que contiene una pequeña linterna.

Seguidamente, se abrirán los rincones pedagógicos: en construcción formarán pequeños refugios con bloques; en arte pintarán con crayolas y amarillas sobre cartulina negra; en lectura observarán cuentos; y en música explorarán sonidos suaves que acompañen la noche, tambor. Esta estrategia pedagógica desarrolla la creatividad, la autonomía y la expresión artística.

Posteriormente, se invitará a organizar el aula con la canción de orden, recordando lo importante de dejar cada cosa en su lugar, valorando el esfuerzo de cada uno al ayudar.

En la actividad central, se presentarán imágenes de luciérnagas iluminando el campo y se construirá un friso grupal. Después, cada niño representará una luciérnaga pintando con crayolas sobre cartulina negra.

Antes del descanso, se narrará el cuento "La luz en el bosque".

Para cerrar el día, se reflexionará sobre cómo cada niño brilla con su propia luz, y se invitará a realizar un dibujo libre de una luciérnaga iluminando la noche.

Finalizando la jornada vamos a explorar con los alimentos didácticos formando escenarios de juego, recordando lo importante de este hábito para el bienestar de todos, recordamos que hay alimentos saludables y otros no tan saludables.

RECURSOS:

Cuento, colores, cartulina, cinta, papel kraf, crayolas, vinilos, alimentos didácticos, bloques lógicos, tambor.

La exploración de hoy es importante para las niñas y niños ya que han mostrado tanto interés en estos animales, no entiendo si es por su tamaño o la variedad de colores que se presentan, lo cual genera momentos de diálogos e interacciones orales, lo cual llama y centra su atención al escuchar y observar como y por qué se llama así, lluevriaga, donde surgen preguntas como: "Pope porque tiene esa linterna en su cola ese animal" dice Harvick, "Yo un día vi ese animal y alumbraba en mi casa" dice Mateo, "Yo también vi un día ese animalito y era muy lindo" dice Abnna, lo cual genera el momento de la asamblea al interactuar de lo que van observando a través del cuento, el cual centra su atención al alumbrar con la linterna, lo cual fortalece el reconocimiento de cada insecto, también a través de preguntas generadoras voy haciendo esas interacciones orales como: "Yo si amo los insectos porque nos ayudan" dice Luriana, "Yo si cuido a los animales, no se deben matar" dice Aifana, a esto Nahia responde, "Si es triste que se mueran" finalmente se fortalece con el cuento, todo lo que hablamos y observamos en la jornada donde les recuerdo lo importante de los hábitos como es la alimentación saludable para estar sanos y fuertes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Cada exploración continua fortaleciendo en los niños y niñas ese reconocimiento de los animales que aunque sean pequeños son parte importante y fundamental para el equilibrio del planeta.

NIVEL: PREJADIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 16 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿QUE COMEN LOS INSECTOS?

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por el mundo de los insectos para que reconozcan las características básicas, explorando su alimentación y hábitat, para despertar la curiosidad y el respeto hacia los seres vivos que habitan nuestro entorno.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA:

Iniciamos este nuevo día, formando una circunferencia donde entonaremos diferentes rondas y canciones infantiles, así mismo cada uno propone una ronda la cual invita a sus pares a entonarla realizando diferentes movimientos corporales.

Ahora es momento de nuestra aasamblea la cual haremos de la siguiente manera: con adivinanzas de insectos que comen cosas distintas (ejemplo: "*Guardo migajas y soy muy trabajador*" → la hormiga)., así mismo buscare otras adivinanzas que haga relación a los insectos, del mismo modo los motivo para que digan su nombre y apellido e imaginen y compartan una nueva adivinanza.

Luego damos paso para compartir el Cuento "*La merienda de los insectos*", donde la mariposa busca néctar, la hormiga recoge migajas y la mariquita come pulgones, etc, así mismo a través de preguntas generadoras vamos a conversar sobre lo que comen los insectos, esto desde su imaginación para luego fortalecer esto a través de un video pedagógico.

Ahora vamos a compartir un pequeño taller donde elaboramos diferentes elementos así:

- Arte: pintar platos de comida para insectos.
- Construcción: hacer almacenes de comida con pedacitos de papel
- Lectura: explorar imágenes en el medio audiovisual de animales y su alimentación.
- Juego simbólico: representar insectos buscando alimento.

Así vamos clasificando imágenes de insectos y su comida (néctar, hojas, frutas, restos). Como cierre de esta exploración vamos a conversar sobre qué pasaría si los insectos no encontraran su comida.

Antes de finalizar la jornada recordamos lo importante que cada día pongamos en práctica buenos hábitos, porque ellos nos ayudan a estar sanos, organizados y felices. Cuando nos cepillamos los dientes, cuidamos nuestro cuerpo y evitamos enfermarnos, de esta manera jugaremos que vamos l odontólogo utilizando kit de doctor, fomentando el juego libre y fortalecer lazos afectivos.

RECURSOS: Cuentos, papel, platos, vinilos, tv.

La exploración de hoy, es importante para las niñas y niños ya que de manera paulatina continúan haciendo ese reconocimiento de lo importante de estos animales para el medio ambiente, de este modo damos inicio a la exploración donde a medida que van ingresando se van integrando en la ronda, dando inicio al compartir de cada ronda y canción infantil, siendo Gema Isabel, Davanny, Danna, Luciana, Matias, Jhon y Maverick los primeros en ingresar proponiendo rondas como la araña, sube escarabajo y la libelula, donde puedo observar como las han memorizado, así también escucho sus sentires así: "Yo si canto esta canción es muy bonita" dice Jhon al pedir la del escarabajo, "Yo quiero la de la araña" dice Maverick, de esta manera se da paso a las adivinanzas, donde Neftalí, está muy atento y es el primero en responder cuando pregunto algunas acciones de los insectos, ya que en las interacciones anteriores hemos visto dichas acciones, al observar el cuento puedo ver como se fomentan interacciones orales entre ellos, "Yo un día vi una mariposa comiendo de una flor" dice Ian, "Si yo también vi una abeja, pero no se pueden coger" dice Maverick, "Un día una abeja picó a mi papá" dice Alanna, así mismo Matias indica "Yo si vi una araña muy pequeña" en el momento de elaborar diversos alimentos, imaginando que es el alimento, recordando lo importante de tener una buena salud oral, ya que nosotros necesitamos de nuestros dientes para masticar los alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como las niñas y niños continúan fortaleciendo ese valor e importancia de cada ser vivo para el bienestar del planeta, fortaleciendo la autonomía al describir cada uno de estos animales.

NIVEL: PREJADIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 17 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El hábitat de los insectos.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por el mundo de los insectos para que reconozcan las características básicas, explorando su alimentación y hábitat, para despertar la curiosidad y el respeto hacia los seres vivos que habitan nuestro entorno.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA:

En este día les doy la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a realizar la dinámica de movimiento, donde vamos a imitar diferentes insectos, lo cual ejecutamos a través de algunos ritmos musicales: volar como mariposas, caminar como hormigas, saltar como grillos. etc.

Ahora vamos a compartir el cuento "*El viaje de la mariquita*", que busca un hogar seguro y pasa por flores, pasto, troncos y agua de esta manera vamos ejecutando diferentes movimientos con el cuerpo mientras exploramos e imaginamos estos elementos.

Luego vamos a compartir un pequeño taller desde nuestra imaginación y creatividad donde participamos de diferentes momentos así:

- Arte: dibujar el hogar de un insecto.
- Construcción: hacer casitas de insectos con papel kraf.
- Lectura: mirar imágenes reales de insectos en sus hábitats esto en medio audiovisual.
- Juego simbólico: esconderse como insectos en diferentes espacios.

Ahora trabajamos en conjunto donde vamos a participar en la construcción de mural grupal "*¿Dónde viven los insectos?*". Donde damos paso a nuestra asamblea onde haremos una reflexión sobre la importancia de cuidar los lugares donde habitan.

Ordenar el aula para compararlo con cómo los insectos cuidan sus hogares, esto con el fin de que los niños y niñas comprendan lo importante de siempre estar en un espacio limpio y organizado.

Antes de finalizar la jornada recordamos lo importante que cada día pongamos en práctica buenos hábitos, porque ellos nos ayudan a estar sanos, organizados y felices. Cuando nos cepillamos los dientes, cuidamos nuestro cuerpo y evitamos enfermarnos, de esta manera jugaremos que estamos muy sanos, explorando con los alimentos didácticos fomentando el juego libre y fortalecer lazos afectivos.

RECURSOS: cuentos, papel kraf, colores, crayolas.

Con esta exploración se continúa fortaleciendo, en las niñas y niños el respeto por cada uno de los animales que hacen parte del medio ambiente de este modo se da inicio a la Jornada, donde todos participan del baile de movimiento lo cual fortalece su coordinación, al mismo tiempo que vamos recordando cada uno de los insectos y algunos de sus movimientos, los cuales hemos abordado en este tiempo, en el momento de realizar esos ejercicios escuchó sentires como "Yo soy muy fuerte como el escarabajo" dice Jorden, "Yo si soy una libelula, muevo mis alas" dice Samara Sofia, "Yo soy una abeja y voy a una flor" dice Aitana, "Yo soy una mariposa" dice Analía, de este modo en el momento de plasmar sobre el papel sus creaciones, puedo ver como sus trazos son mas definidos y con formas, donde intentan dibujar a los insectos, siendo el escarabajo el que mas centra y llama la atención, dibujando su casa, "Yo si hago esta casa muy pequeñita para mi abeja" dice Samara, "esta casa si es muy grande, por que mi escarabajo es muy grande" dice Felipe, así mismo la gran mayoría hacen sus dibujos por imitación y repiten lo que sus pares indican, de este modo todos participan en dichas creaciones y donde recordamos que es muy importante cuidar nuestros dientes para estar saludables y poder comer todos los alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar lo importante de como las niñas y niños continúan haciendo ese reconocimiento de cada insecto y la importancia para el planeta, así como el lugar donde permanecemos, lo cual es importante cuidar.

NIVEL: PREJARDÍN 3

DOCENTE: ELENA CÁCERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 18 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los insectos y el planeta.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Despertar en los niños y niñas la curiosidad por el mundo de los insectos para que reconozcan las características básicas, explorando su alimentación y hábitat, para despertar la curiosidad y el respeto hacia los seres vivos que habitan nuestro entorno.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, literatura y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciamos nuestro día invitando a los niños y niñas a realizar un Juego de sonidos de insectos (bzzz, cri cri, zzz), al mismo tiempo que imitamos diversos movimientos explorando los diferentes espacios del aula.

Ahora es momento de compartir el cuento "*Los guardianes del planeta*": la abeja poliniza, la mariquita cuida plantas y las lombrices ayudan a la tierra, donde finalizada la lectura mediante preguntas generadoras damos paso al dialogo sobre las diferentes acciones que realizan los insectos, sus colores, tamaños y algunas ubicaciones espaciales, teniendo en cuenta algunas normas del aula como pedir la palabra, escuchar a los demás etc.

Luego damos paso para explorar en los rincones pedagógicos explorando y creando desde:

Arte: estampados de insectos con esponja y témpera.

Construcción: hacer un jardín con papeles de colores imitando flores

Lectura: observar imágenes de insectos que ayudan al ambiente en el medio audiovisual.

Juego simbólico: ser abejas polinizando flores.

Luego jugamos que somos insectos representando un Juego donde unos son abejas y otros flores: unas reciben polen y otras no, mostrando su importancia, para luego conversar sobre cómo los insectos nos ayudan a tener frutas y verduras.

Luego es importante dejar el aula limpia, por ello vamos a recoger papeles y hablar del reciclaje para cuidar el planeta.

Antes de finalizar la jornada hablamos de lo importante de los hábitos saludables donde el descanso será en este día, así vamos a jugar con peluches imaginando escenarios de juego y compartiendo con sus pares.

RECURSOS: cuento, Esponjas, témperas, papel de colores

Con la exploración de hoy, permite a las niñas y niños de manera paulatina comprender lo importante de cada animal por más pequeño que este sea, para el bienestar del planeta. De esta manera se da inicio a la jornada, donde van haciendo diferentes sonidos y movimientos imitando a los insectos, manifestando sus sentimientos "Yo soy muy rápida como una mariposa", dice Alanna, "Yo si soy una abeja y voy a buscar una flor" dice Nahia, "Yo, si soy como ese escarabajo muy fuerte" dice Jeremy, a esto Matias, responde "Yo tambien soy grande y fuerte", puedo ver como Sebastian ya imita cada movimiento e intenta repetir los sonidos, buscando que siempre se integre y participe de una manera u otra, en el momento de compartir el cuento es importante resaltar como todos se hacen partícipes, donde finalizado hacen sus descripciones así: "Por que son muy pequeños, esos animales" dice Negthion, "ese animal me va a picar" dice Douany, "Yo si un dia vi una araña" dice Matias, "Yo vi un escarabajo muy pequeñito" dice Gamara, de esta manera, todos participan en el juego, imitando a los insectos donde se explora por todo el aula, Coordinando algunos movimientos y manteniendo el control de su cuerpo, así mismo mientras ejecutamos diversos movimientos recordamos lo importante del descanso para el bienestar de cada uno, recordando, que este hábito lo debemos practicar a diario.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar que cada exploración que habla de los insectos, permite a los niños y niñas, seguir interiorizando lo valioso de cada animal. Para el bienestar del planeta.

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 22 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La alimentación de la abeja

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos valorando la importancia de estos para el equilibrio del medio ambiente, comprendiendo cómo contribuyen a la polinización, el cuidado de las plantas y la vida en la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomía

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Hoy recibo a los niños y niñas invitándolos a formar una circunferencia para jugar con la canción "*La abeja zumba que zumba*", moviendo los brazos e imitando acciones de estos insectos, esto lo realizamos mientras vamos moviendo el cuerpo por todo el espacio y escuchamos música suave.

Ahora es momento de compartir el cuento "*El viaje de la abeja*" buscando flores para hacer miel, donde observamos como estos insectos son importantes en la vida del planeta, así mismo dialogamos dando paso a nuestra asamblea, donde pueden expresar sentires como el describir tamaños, formas, colores y ubicaciones espaciales, así como el respetar el turno para hablar, escuchar a los demás etc.

Una vez finalizado el cuento vamos a compartir realizando diferentes creaciones así:

Arte: crear abejas con papel amarillo y negro.

Juego simbólico: volar como abejas y recolectar polen de flores que imaginamos en el aula.

En este día para la actividad central invito a los niños y niñas a una pequeña degustación de un poquito de miel con galleta mientras se habla de cómo las abejas producen este alimento, esto mientras vamos conversando; ¿qué pasaría si no hubiera abejas?

Esto lo fortalecemos al observar el cuento sobre la polinización que hacen las abejas y como lo realizan.

Para finalizar la jornada vamos a recordar lo importante del hábito del lavado de manos esto a través de algunas preguntas generadoras de dialogo, ¿saben por qué nos lavamos las manos? Porque en ellas se esconden microbios muy pequeños que no podemos ver, y si entran a nuestro cuerpo nos pueden enfermar. Cuando usamos agua y jabón, los microbios se van y quedamos limpios y sanitos. Por eso siempre debemos lavarnos las manos antes de comer, después de ir al baño y cuando venimos de jugar. Por esto vamos al baño y recordamos los pasos para un buen lavado de manos mientras entonamos la canción "me baño mis manitas".

Recursos: Papel de colores, bloques, miel, galletas, cuento

La experiencia de hoy, fortalece en los niños y niñas el reconocimiento de sus habilidades y de manera paulatina van comprendiendo la importancia de cada uno de ellos para el medio ambiente, de este modo hoy inicio a la jornada, invitándolos a que participen de la ronda cívica en su mayoría, cantan y memorizan la ronda, así expresan sus sentimientos como: "mira soy una abeja y muevo mis alas" dice Haverick, "Yo también soy una abeja y estoy en una flor" dice Alanna, "Yo muevo mis brazos para volar" dice Mateo, así mismo resalto como saben la mayoría de la Canción, ya en el momento de compartir el cuento resalto como saben el nombre de sus personajes y las acciones que realizan, también hablamos del tamaño de los insectos que aparecerán, donde es Neithon, Ian, Alanna, Aitana y Samara los primeros en responder, también durante la asamblea pude ver como ya escuchan mejor a sus pares, esperan el turno y respetan lo que cada uno piensa y opina. Luego al crear las abejas les voy mostrando como se elaboran, todo esto desde sus capacidades, sin embargo es importante que cada uno valore su creación, lo cual hace parte para fortalecer su autonomía y autoestima, así finalmente es importante recordar hábitos entre ellos el lavado de manos ya que antes de comer y luego de ir al baño nos debemos lavar las manos para estar saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Frente al quehacer pedagógico es importante que a medida que hacemos diferentes movimientos con las manos les recuerdo que hay una manera de comunicarnos con estas señas, las cuales expresan sentimientos y vivencias en cada uno.

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 23 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Las hormigas trabajadoras y su comida

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos valorando la importancia de estos para el equilibrio del medio ambiente, comprendiendo cómo contribuyen a la polinización, el cuidado de las plantas y la vida en la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene oral.

ACTIVIDAD DEL DIA

Hoy doy la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a explorar diferentes espacios del aula mientras entonamos la canción de fila: *"Las hormiguitas marchan"*, imitando movimientos, ejecutando diferentes acciones y explorando cada espacio del salón siguiendo el ritmo de la música.

Ahora los invito a observar el video corto de hormigas transportando hojas y comida, lo cual de manera paulatina les muestra como es la actividad y vida de estos animales, así mismo vamos dialogando sobre diversas características de los personajes, como sus formas, tamaños y ubicaciones espaciales, esto sin olvidar pedir la palabra, escuchar a sus pares.

Luego damos paso a explorar el algunos rincones pedagógicos de la siguiente manera:

- o Arte: huellas de hormigas con pintura de dedos.
- o Construcción: túneles con plastilina
- o Lectura: cuento sobre hormigas en medio audiovisual.
- o Juego simbólico: transportar bolitas de papel como hormigas.

Pasando luego a participar de una dinámica grupal donde realizaremos un "camino de hormigas" llevando semillas de un lado al otro esto con bolitas de papel kraf, donde a través de la asamblea cada uno puede opinar sobre lo que es el trabajo en equipo y compartir, para dar paso a ordenar juntos el aula como un "hormiguero organizado".

Antes de finalizar la jornada practicamos el habito saludable de la higiene oral, mientras vamos entonando la ronda

"Lavo, lavo mi boquita, con el cepillo y cremita, Dientes sanos brillarán, y las caries se irán y mis dientes sanos brillarán"

RECURSOS: cuento, música, papel kraf, vinilos, cinta, tv.

Esta exploración hace ese continuo fortalecimiento de cada uno de los insectos, mostrando a los niños y niñas que también se organizan para que en su colonia tengan comida y este organizado, así damos inicio jugando mediante la ronda viendo de un lado a otro, mientras imitamos los movimientos de las hormigas, así mismo les pido ejecutar diversos movimientos como bajar, subir, intentar caminar hacia atrás, donde Ian, Harenick, Alana, Gentera, Isabella, Davianny, Danna y Jordani son muy ágiles en estas acciones, así mismo hago acompañamiento a Sebastian para que participe, en el momento de observar el video puedo ver como en su gran mapia se interesa por observar, lo cual da paso a nuestra asamblea, mediante preguntas generadoras voy escuchando sus sentires así: "Yo un día vi muchas hormigas con mi papá" dice Luis Felipe, "uno no debe matar las hormigas" dice Arelia, "Las hormigas son pequeñas, por qué?" indica Naythor, "Las hormigas son mamíferos" dice Ian, a esto Alanna indica, "Yo un día vi una de color rojo", ya en el momento de la creación puedo ver como las huellas, la comida gira en torno a estas, lo cual deja ver que en su mapia centra la atención en lo observado, así mismo recordamos lo importante de los hábitos, donde la higiene oral es muy importante para el bienestar tanto individual como colectivo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Resalto con esta experiencia, el fortalecimiento en los niños y niñas de diversas habilidades como son andar, bajar, pequeño grande, dentro-fuera, logrando diversos procesos lógicos y de pensamiento.

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 24 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La mariposa y las flores

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos valorando la importancia de estos para el equilibrio del medio ambiente, comprendiendo cómo contribuyen a la polinización, el cuidado de las plantas y la vida en la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos este día, compartiendo la dinámica: jugando a rodar por el piso como orugas y salir como mariposas, moviendo los brazos como si fuesen las alas, esto mientras vamos escuchando música suave y vamos haciendo movimientos por todo el espacio pedagógico.

Luego los invito a ubicarnos en las sillas para compartir en el medio audiovisual el cuento "*La mariposa que buscaba flores*". Donde finalizada esta interacción hablamos sobre las características de los personajes, colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales, sin olvidar las normas como pedir la palabra levantando la mano, escuchar a sus pares y respetar sus opiniones.

Ahora es importante compartir en los diferentes rincones así:

Arte: hacer mariposas con papel de colores.

Lectura: imágenes del ciclo de vida de la mariposa en el medio audiovisual.

Juego simbólico: mariposas volando de flor en flor.

Luego fortalecemos todo lo anterior observando en el tv imágenes del ciclo de vida (huevo, oruga, crisálida, mariposa) y elaboración de mural grupal, con creaciones de cada uno donde conversamos sobre cómo las mariposas ayudan a las flores, así mismo el hablar de cuidarnos mientras cambiamos y crecemos, como la mariposa.

Luego recordamos lo importante del descanso luego de un día de mucho trabajo, por eso vamos a darnos un masaje en nuestras extremidades utilizando aceite, recordando lo importante de cuidar nuestro cuerpo.

RECURSOS: papel, cuento, tv, musica.

Con esta experiencia puedo mencionar como las niñas y niños continúan fortaleciendo cada una de las habilidades motrices tanto finas como gruesas al ejecutar los movimientos y acciones que se proponen. De esta manera damos inicio a nuestra jornada, donde todos participan rodando por el piso, lo cual permite el seguimiento de indicaciones luego al levantarse les indico somos mariposas moviendo los brazos como si fuesen alas, de este modo escucho sus sentires "Yo soy una mariposa muy grande" indica Jeremy, "Yo soy mas pequeño" dice Jhon, "Yo soy una mariposa muy linda" dice Aralia cuando el cuerpo en un solo pie, "Yo primero si vade en el piso ahora volo como la mariposa" dice Alanna, así todos van repitiendo lo que los demás van diciendo, luego puedo ver su participación para visualizar el cuento, donde finalizado damos paso a nuestra asamblea la cual siempre tiene normas como escuchar a los demás, respetar las opiniones ajenas y decir su nombre y apellido, donde Neythor Danna, Jordani, Marenick, Arlena, Jan y Felipe son los primeros en responder, también se fortalecieron procesos de pensamiento como tamaños, formas, colores y algunas ubicaciones como arriba, abajo, finalmente recordamos lo importante de cada exploración, lo que es el descanso para estar saludables, siendo este un hábito tan importante como todos los demás.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta exploración me permitió hacer ese continuo reconocimiento de habilidades en cuanto su motricidad gruesa, ya que ejecutaron cada movimiento siguiendo las indicaciones que se van dando.

NIVEL: PRE-JARDIN

DOCENTE: ELENA CACERES

FECHA: 25 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Promoción de actividad física "Muévete con tus sentidos, libre y feliz"

EJE DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Propiciar experiencias que permitan a las niñas y los niños explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.

DESARROLLO POR FORTALECER:

Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

HÁBITO SALUDABLE: Actividad Física

ACTIVIDAD DEL DÍA

Invito a las niñas y los niños a reunirse y les digo con alegría: "¡Hoy nuestros cuerpos serán instrumentos de música y baile!"

Reproduzco la canción "Este es el baile del movimiento" de Tiempo del Sol y los animo a seguir las instrucciones de la canción moviendo diferentes partes del cuerpo. Jugamos a "la estatua": cuando la música se detiene o yo lo indico, deben quedarse quietos en la postura en que estaban. Repetimos varias veces, probando distintos ritmos y tonos de voz para hacerlo divertido.

Luego, pasamos a un ejercicio de percusión corporal. Les muestro ejemplos sencillos (palmas, golpecitos en las piernas, chasquidos) y, tras ver previamente la propuesta de Improve Educación Musical, los invito a crear sus propios sonidos y movimientos. Celebramos las ideas originales de todos.

Por último, en un espacio al aire libre o amplio, delimito el área con cinta adhesiva y formamos un círculo. Con música de tambores, batucada, africana o folclor colombiano, entrego hula hulas, lazos y cintas de colores. Los invito a moverse libremente según el ritmo, aumentando poco a poco la intensidad hasta realizar movimientos más enérgicos. Cerramos la actividad aplaudiendo y agradeciendo el entusiasmo del grupo.

RECURSOS: Materiales: Cintas, telas, cinta adhesiva, hula hula, colchonetas, sonido o los materiales con los que cuenten.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante resaltar como las niñas y niños este tipo de exploraciones llaman su atención, el estar en movimiento permite que reconozcan sus habilidades e intenten ejecutar nuevos movimientos, de esta manera iniciamos interactuando con la música, donde solo hay necesidad de apoyar a Sebastian en la ejecución de los movimientos, ya que los demás comprenden dicha dinámica y participan en el juego de los congelados, donde escucho sus sentires así: "Yo soy muy fuerte, miren como bailo" dice Jorden, así mismo Alanna y Analía indican, "me gusta bailar mucho, es mi momento favorito", también Jan y Neithon conversan entre ellos donde indican ser muy fuertes. todo esto recordando lo importante del ejercicio físico.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy continuo fortaleciendo cada uno de los hábitos saludables, en especial el ejercicio físico, el cual favorece su desarrollo motor, fortalece brazos y piernas y su autoestima pues se muestran orgullosos de cada uno de los logros obtenidos.

NIVEL: PRE JARDIN

DOCENTE: ELENA CACERES

FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Promoción de alimentación saludable "Con la comida si se juega"

EJE DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Propiciar experiencias que permitan a las niñas y los niños explorar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludables.

DESARROLLO POR FORTALECER:

Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

La docente inicia la jornada creando un ambiente alegre y motivador. Reúne a las niñas y los niños en círculo y les presenta la propuesta.

"Hoy descubriremos juntos cómo viajan los alimentos desde la granja hasta nuestro plato. ¡Será una aventura llena de juegos y sabores!"

Antes de comenzar, les muestra los cuatro rincones preparados en el aula y explica que rotarán por cada uno para vivir diferentes experiencias.

En el primer rincón, "Vamos a la granja" (Producción de alimentos), los niños y niñas exploran un espacio ambientado como una huerta y una granja. Allí juegan a sembrar semillas, cosechar verduras y frutas, ordeñar una vaca de juguete y recolectar huevos. Durante esta actividad, la docente comenta la importancia del cuidado de la tierra y los animales para obtener alimentos saludables.

Luego, en el segundo rincón, "Hagamos mercado" (Compra de alimentos), se recrea un supermercado o una plaza de mercado con alimentos reales, de juguete o fotografías. Los niños reciben canastas y billetes de papel para representar el juego de compra y venta. Algunos asumen el rol de vendedores y otros de compradores, eligiendo y negociando los alimentos mientras la docente destaca la importancia de escoger opciones nutritivas.

En el tercer rincón, "Master Chef" (Preparación de alimentos), se disponen ingredientes y utensilios seguros: arvejas para desgranar, frutas blandas para cortar, tortillas, queso y piña para preparar mini pizzas. Con delantales puestos, los niños y niñas, guiados por la docente, desgranar, mezclan y preparan sencillas recetas. Durante el proceso, se refuerza el trabajo en equipo y la manipulación cuidadosa de los alimentos.

Por último, en el cuarto rincón, "¡Qué delicia comer!" (Consumo de alimentos), se organiza una mesa tipo buffet con platos, cubiertos y las preparaciones realizadas. Los niños y niñas se sientan a la mesa y disfrutaban del momento de compartir y probar.

lo que elaboraron, mientras la docente promueve la gratitud y la valoración del esfuerzo colectivo.

Para cerrar la experiencia, el grupo vuelve a reunirse en círculo y conversa sobre lo aprendido en cada rincón: la producción, la compra, la preparación y el consumo de alimentos. La docente destaca la importancia del cuidado del medio ambiente, la elección responsable y el trabajo colaborativo. La actividad finaliza con aplausos y un mensaje de celebración compartido por todos:

"¡Del campo a la mesa, todo sabe mejor cuando lo hacemos juntos!"

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Es importante resaltar como los niños y niñas se adelantan en el tema, reconociendo la importancia de cada una para el bienestar y salud, así puedo ver como desde el inicio participan explorando los rincones, donde observan algunas semillas de la manzana, naranja y guanábana, donde hacen sus manifestos: "miren amigos hay una semilla negra pequeña y una grande", dice Neython, mostrando la semilla de manzana y guanábana, también Ian le responde, "mire yo tengo una barra", "ó. la saque de la naranja" dice Ariana, así mismo para fortalecer lo anterior observamos el cuento "Las frutas y verduras" donde participan mediante la asamblea reconociendo lo importante del consumo de estas para su bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante que las niñas y niños tengan ese contacto directo con las frutas y verduras, ya que cuando les narré una historia usando la manzana todos centran su atención valorando de donde vienen y como es el proceso de crecimiento.

NIVEL: PREJARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 29 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Insectos que limpian la tierra.

EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos valorando la importancia de estos para el equilibrio del medio ambiente, comprendiendo cómo contribuyen a la polinización, el cuidado de las plantas y la vida en la naturaleza.

DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: centros de interés, taller, asamblea.

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos nuestra jornada donde los niños y niñas participan de un Juego de mímica: imitar insectos escondiéndose bajo las mesas y sillas, buscando que todos participen y ejecuten diversos movimientos, mientras escuchamos algunos ritmos musicales suaves.

Ahora compartimos el cuento "Los limpiadores secretos", sobre escarabajos y lombrices que ayudan a la tierra, de tal manera que de manera paulatina comprendan su importancia y el porque debemos respetar su vida.

Pasando a otro momento exploramos en algunos rincones pedagógicos como son:

Arte: pegar hojas de papel kraf imaginando que son hojas secas.

Construcción: túneles con plastilina.

Lectura: lectura de imágenes en el medio audiovisual.

Juego simbólico: imitar movimientos al ser insectos que limpian el suelo.

Luego observamos el cuento: Experimento: observar cómo las lombrices ayudan a descomponer hojas secas en una cajita transparente, el cual nos permite socializar la importancia de estos para el medio ambiente.

Conversando sobre cómo estos insectos mantienen limpio el suelo.

Finalizando la jornada vamos a explorar con los alimentos didácticos formando escenarios de juego, recordando lo importante de este hábito para el bienestar de todos, recordamos que hay alimentos saludables y otros no tan saludables.

RECURSOS: Cuento, tv, papel kraf, mesas, sillas.

El tema abordado este día, no solo centra la atención de las niñas y niños, sino que los lleva a continuar fortaleciendo diversas habilidades, tanto cognitivas como lingüísticas, lo mismo que sus relaciones afectivas, de esta manera se da inicio a la jornada la cual consiste en imitar algunas acciones de los insectos ejecutando cada movimiento según lo que pueden observar en el video musical, escucho sentires como: "Yo soy muy valiente y fuerte como el escarabajo", dice Naythan, así mismo Jordan responde, "Yo soy como un saltamontes, miren como salto de alto", Alanna indica "Yo soy una mariposa, estoy volando", luego al observar el video, a florar sensaciones al ver una lombriz, el ciempiés, lo cual expresan con gritos o se esconden bajo la mesa, del mismo modo en el momento de crear, puedo ver como Luciana, Felipe, Izzi, Samara y Davanny construyen túneles por donde pasan los insectos que han elaborado con la plastilina, también hacen sus expresiones como, "miren como pasa mi lombriz por el camino", dice Haverick a esto Matias indica "Si el camino es de los dos", enfrentan las dos lombrices que han modelado, finalmente se fortalece lo observado en la jornada con la interacción del cuento, este genera asombro en ellos al mirar como la lombriz descompone cada hoja, donde les indico y hablamos sobre la alimentación un hábito muy importante para todos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante resaltar como las niñas y niños hacen ese reconocimiento de cada uno de los animales para el bienestar del planeta, llevándolos a reconocer que el medio ambiente necesita de todos para sostenerse.

NIVEL: PRE JARDIN 3

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

FECHA: SEPTIEMBRE 30 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuidemos a los insectos y su hogar

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y la observación de diferentes insectos valorando la importancia de estos para el equilibrio del medio ambiente, comprendiendo cómo contribuyen a la polinización, el cuidado de las plantas y la vida en la naturaleza.

DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones, cesto de tesoros, taller, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos nuestro día jugando que nos decimos secretos al oído, compartiendo diversas experiencias y vivencias, donde yo les indico que: "Hoy construiremos casas para nuestros amigos los insectos", así vamos pasando el mensaje de uno a uno hasta mirar que dice el ultimo y si recibió el mensaje que era

Luego vamos a compartir el cuento, "El hotel de los insectos", donde cada insecto encuentra un lugar para descansar, así luego de observar el cuento compartimos acciones, miramos ciertas características como formas, tamaños, colores y ubicaciones de los personajes en el cuento, generando así diálogos con relación a este.

Ahora es momento de compartir en los rincones pedagógicos:

- o Arte: dibujar "mi insecto favorito" y su casita.
- o Construcción: hotel de insectos con palitos y plastilina.
- o Lectura: imágenes en medio audiovisual de la naturaleza y medio ambiente.
- o Juego simbólico: insectos entrando a su casita, pasamos debajo de la mesa.

Luego en nuestra asamblea vamos a conversar sobre la importancia de no aplastarlos y respetar su hábitat ya que cada uno nos presta un beneficio y es importante para el medio ambiente.

Reflexión grupal: así como cuidamos a los insectos, cuidamos nuestro cuerpo con hábitos diarios (cepillado, orden, limpieza).

Antes de finalizar la jornada, recordaremos lo importante que es poner en práctica cada día buenos hábitos que nos mantienen seguros y sanos.

- Se hará una pequeña rutina de ejercicio físico tipo juego de "superhéroes protectores": saltar fuerte, decir con la mano extendida "¡Alto!", caminar como gigantes seguros, correr en el lugar como si tuvieran mucha energía.
- Reflexión final: así como cuidamos nuestro cuerpo con movimiento, alimentación e higiene, también lo cuidamos diciendo NO cuando algo no nos gusta.

RECURSOS: cuento, papel kraf, plastilina, palitos.

Se da inicio a la jornada del día de hoy, saludando
amablemente a las niñas y los niños, dándoles la bienvenida.
Jugando a adivinar cosas en el oído y el último en
recibir el mensaje lo expresa y así descubrimos que el
mensaje inicial Cambio, lo cual, deja la enseñanza de
que debemos escuchar bien para no decir cosas que
generen malos entendidos. Después, las niñas y los
niños realizaron la rutina de higiene y posterior a ellos
consumieron los alimentos que se les ofreció en el jardín
infantil a la hora del desayuno. Seguido, las niñas y los
niños escucharon atentamente la narración del cuento:
"el hotel de los insectos," donde a través de la imaginación
y creatividad conocen un poco más acerca de las caracte-
rísticas propias de estos animales. Luego, compartieron
entre sí con sus pares acerca de diálogos referentes
a los insectos, tales como: formas, tamaños, colores y
bienvenida de los personajes. Seguido, y con orientación
los participante dibujaron desde sus posibilidades su
insecto favorito y su posible "casa". Observaron además, la
construcción de un "hotel de insectos", donde se hace uso
de palitos de madera y plastilina. Más adelante, observaron
las imágenes de la naturaleza y también del medio ambiente
donde viven los insectos. Luego, haciendo uso de las
mesas plásticas, las niñas y los niños jugaron a
que eran insectos y entraban a su casita. Después, a
través de una asamblea conocieron la importancia de
cuidar y preservar a los insectos, y los relacionaron a
estos seres con la necesidad de cuidarlos y de mantener
rutinas dignas dentro de nuestras vidas. Finalmente, realizaron
una rutina de ejercicios y reflexionaron sobre todo lo aprendido.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la anterior experiencia pedagógica, se logró que
las niñas y los niños desarrollaran su pensamiento cognitivo,
su parte corporal, comunicativa, socio afectiva y
creativa, mientras aprendieron acerca de los insectos y
compartieron con sus compañeros de experiencias
significativas y agradables.